



RIBZ vzw

Raad voor Inspectie en Begeleiding niet-confessionele zedenleer

Secretariaat: Stationsplein 22, 9100 Sint-Niklaas tel: 03/239 28 39

E-mail: info@ribz.be

<http://www.ribz.be>

Onze ref.: RIBZ / ID / 18040
(gelieve te vermelden bij briefwisseling)

Sint-Niklaas , 25 juni 2018

Beste leerkracht,

Beste lector,

Beste docent,

Op zaterdag 26 april 2018 verscheen in de krant De Morgen een interview met UGent-professor en ethicus Freddy Mortier. Alhoewel de aanleiding zijn verkiezing tot voorzitter van deMens.nu was, peilde de journalist ook naar de persoonlijke mening van Mortier over uiteenlopende thema's.

Dat gemengde gespreksopzet creëerde in sommige passages verwarring bij de lezer, bijv. over het deMens.nu-standpunt inzake niet-confessionele zedenleer. Op de Raad van Bestuur van deMens.nu op 17 mei en tijdens een persoonlijk onderhoud met Freddy Mortier op 18 mei, vroegen wij om de nodige verduidelijking. Wij houden eraan jullie de conclusie van die gesprekken over te maken.

1. DeMens.nu én haar voorzitter blijven 100% achter het vak niet-confessionele zedenleer staan.

Laat daar geen twijfel over bestaan of zaaien. DeMens.nu én haar voorzitter blijven resoluut vasthouden aan de inrichting van ons levensbeschouwelijke vak. Als vrijzinnig humanistische gemeenschap zijn we overtuigd van, en trots op, de emanciperende rol die het de voorbije decennia heeft gespeeld. We moeten net onze inspanningen opvoeren om niet-confessionele zedenleer bekender te maken bij een breed publiek.

2. deMens.nu is niet a priori tégen een vak burgerschap, zolang...

- ... die deel uitmaakt van een tweesporenbeleid waarin altijd plaats is voor levensbeschouwelijke vakken.¹

¹ Niet onbelangrijk: uit een [recente bevraging](#) door de Koepel van Ouderverenigingen uit het officieel gesubsidieerd onderwijs (KOOGO) blijkt dat een ruime meerderheid van ouders én levensbeschouwing én burgerschapsvorming een belangrijke onderwijsopdracht vindt.

- ... zo'n tweesporenbeleid niet leidt tot verlies van uren voor de leerkrachten niet-confessionele zedenleer.
- ... beide vakinhouden zich voldoende van elkaar onderscheiden zonder aan pedagogische relevantie in te boeten. Kwaliteitszorg en professionalisering is en blijft een voorname doelstelling voor het vak niet-confessionele zedenleer.
- ... het debat over de invulling van zo'n vak breder gaat dan LEF, wat slechts één van zovele pistes is om een vak over burgerschap en filosofie in te vullen.

3. Hoe gaat het nu verder?

- De discussie over de levensbeschouwelijke vakken laait mede op door de gewijzigde situatie in Franstalig België en de invoering van de Cours de Philo et Citoyenneté (CPC). Aan de collega's van het CAL werd gevraagd om de context van deze hervorming en de praktische modaliteiten van de CPC in kaart te brengen, teneinde ons optimaal te kunnen informeren over deze evolutie op het terrein.
- Binnen deMens.nu wordt een werkgroep opgericht om experts aan het woord te laten over het thema. Zo ontwikkelen en delen we kennis binnen de vrijzinnig humanistische gemeenschap.
- Zowel intern als extern is het standpunt glashelder: deMens.nu is voorstander van het behoud van de levensbeschouwelijke vakken, eventueel aangevuld met een vak dat burgerschap en filosofie aanbrengt, als en slechts als zo'n vak een meerwaarde betekent in vergelijking met de huidige interlevensbeschouwelijke competenties.

Tot slot: het debat over levensbeschouwelijke vakken in één onderwijsnet mag ons niet beletten uit volle overtuiging het debat aan te gaan over de relatie tussen levensbeschouwing en onderwijs in de veel ruimere zin. De vrijzinnig humanistische gemeenschap blijft geëngageerd voor de zelfontplooiing van elk kind, tiener, jong volwassene wars van dogma's.

Hopend jullie hiermee te hebben geïnformeerd, wens ik jullie nu eerst en vooral een fijne, verdiende en deugddoende zomervakantie toe.

Altijd bereid tot nadere toelichting,

Ingeburg Digneffe

Voorzitter RIBZ

Ingeburg.digneffe@gmail.com

0492/319327